

Утверждаю

.....Т.В. Евдокимова

Директор МБОУ «Гимназия №74»

1 февраля 2015 г.

## **Проект**

**“Всею сердцем поклонись....”**

»



Барнаул 2015

## Аннотация проекта

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы появилась идея о создании проекта «Всем сердцем поклонись...» В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся с привлечением общественности.

**Цель проекта:** воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

### **Задачи проекта:**

– способствовать формированию у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;

– способствовать воспитанию чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью

– способствовать формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся

формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;

– вовлечение обучающихся, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;

– консолидация и координация деятельности гимназии, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения;

– способствовать укреплению общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;

– способствовать формированию внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности;

– способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;

– способствовать повышению мотивации к обучению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;

– способствовать расширению знаний учащихся по истории; ознакомление участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над фашизмом.

- создать видеоролики по книгам, посвященным «детям войны»;  
- стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций;

- внедрять новые методики и информационные технологии для продвижения чтения среди детей и подростков;

**Организатор проекта:** зав. БИЦ Г.Н. Данилкова

**Партнеры проекта:** школьный музей "Боевой путь Смоленской Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова 312 стрелковой дивизии", библиотека-филиал №3», учителя истории.

**Участники проекта:** обучающиеся гимназии, общественность (родители), классные руководители, учителя литературы, библиотекари, учителя изобразительного искусства.

**Действие проекта:** проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (обучающиеся 5-9 классов, родители, общественность). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

**Материальное обеспечение:** предоставление методических материалов, видеоматериалов (дисков) партнерами для проведения внеклассных занятий; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.), спонсорская помощь.

**Сроки реализации проекта:** январь 2014 г. – май 2015 г.

**К результатам проекта относятся:**

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);
- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

### **Механизм реализации проекта**

Работу по проекту планируется вести на базе БИЦ и музея гимназии №74 при активном участии библиотеки-филиала №3 «ЦБС г. Барнаула» г.. Деятельность участников будет направлена на решение каждой из поставленных задач проекта.

Проект «Всем сердцем поклонись...» предусматривает организацию активных форм проведения мероприятий с детьми: интерактивные беседы и встречи с использованием презентаций, акции, выставки, конкурсы и виртуальные викторины, виртуальные экскурсии.

### **План работы по реализации проекта**

<b>Форма и наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>исполнитель</b>
Подготовка рекомендательной библиографии о ВОВ»	Январь	Библиотеки-филиала №3
«Оружие Победы» встреча учащихся 11 классов с доцентом департамента	февраль	Музей

судебных экспертиз уголовного процесса и криминалистики Егошиным Вадимом Вячеславовичем.		
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».	февраль	Кафедра филологии
Анкетирование о 312 стрелковой дивизии		Музей
Забвению не подлежит! виртуальную выставку, посвященную 70-летию Великой победы.	февраль	БИЦ
Всероссийский урок Победы	апрель	Кл. руководители
Праздничный выпуск школьной газеты "Радуга", посвященный 70-летию великой Победы.	февраль	Ганиман Т.В.
Музыкально-литературная композиция «Годы, опаленные войной», посвященная 70-летию Победы.	май	Зам дидектора по ВР, музей, БИЦ
Интерактивный кроссворд о ВОВ	март	БИЦ
Интерактивная игра о детях героях Советского Союза	март	БИЦ
Интерактивные пазлы по памятникам ВОВ в городе Барнауле	апрель	БИЦ
Интерактивная книга «Улицы Победы»	апрель	БИЦ
Встреча с Коржовым ВМ. « Война в творчестве алтайских поэтов»	апрель	Библиотеки-филиала №3
Демонстрация Док. фильма «Барнаул в годы ВОВ»	май	Кл. руководители
«Военное детство в произведениях В.М. Шукшина» - встреча с Тихоновым В.Е.	март	БИЦ
«Сибирики в Сталинградской битве» слайд беседа В.Е. Тихонова	Апрель	БИЦ

Выставка-просмотр «И память о войне нам книга оставляет»	Апрель	БИЦ
Акция «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу»	Март-май	БИЦ, музей.
Конкурс газет к 9 мая	апрель	Музей
Конкурс рисунков ко Дню Победы	апрель	Музей, учитель ИЗО
Вечер встречи с ветеранами 312 стрелковой дивизии. Андрейченко М.Е.	апрель	Музей
Выставка-просмотр «Далёкому мужеству верность храня»	февраль	БИЦ, библиотеки-филиала №3
Демонстрация видеороликов о ВОВ	апрель	БИЦ
Детство, опаленное войной (документальная, художественно-документальная и научно-популярная литература по истории Великой Отечественной войны)	январь	Биц на сайте
Пионеры-герои (рекомендательный список литературы)	февраль	Биц на сайте

### **Предполагаемые результаты проекта**

- пробуждение интереса обучающихся к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
- приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
- закрепление сведений о героях в памяти учащихся с помощью сочинений-писем, которые ученики адресуют своим героям; рассказов - презентаций о героях и событиях Великой Отечественной войны;
- развитие личности учащихся путем прививания чувств пиетета, благодарности и сопереживания своим героическим сверстникам, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым

людям;

- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;
- пополнение базы методических материалов библиотек для работы с читателями: формы продуктов проектной деятельности: краеведческий материал (рассказы, портреты героев, фотографии и документы, письма из семейных архивов и т.д.), новые презентации, видеоролики, литературные викторины, буклеты, книжные закладки, листовки, рекламно-информационные издания, библиографические и рекомендательные списки литературы;
- создание коллекции детских творческих работ на электронных носителях как результат самореализации учащихся в творческой деятельности.

**В целом, проект позволяет работать над решением следующих задач:**

**образовательная** – рассказ ветеранов позволяет углубить знания детей о значимых событиях Великой Отечественной войны;

**воспитательная** – эмоциональная передача информации «из первых уст» заставляет сопереживать героическим подвигам, что позволяет патриотически воспитывать обучающихся;

**социальная** – вовлечение обучающихся в проект, позволяющий уделять особое внимание «детям войны», оказывать им моральную поддержку и помогать им почувствовать себя значимыми и нужными в современном обществе;

**историческая** (краеведческий аспект) – увеличение документальных источников по истории Великой Отечественной войны;

**творческая** – дети участвуют в подготовке, создании презентаций, видеороликов, проявляют свои творческие и организаторские способности, совершенствуют общекультурные и профессиональные компетенции;

**профилактическая** – молодое поколение через эмоциональные рассказы ветеранов получает достоверное представление о трагедии войн. Опыт предшествующих поколений предостерегает от возможных войн в будущем.