

Утверждаю

.....Т.В. Евдокимова

Директор МБОУ «Гимназия №74»

16 января 2015 г.

Проект: «Стоп – страница»

(практико-ориентированный)



Барнаул 2015

Проблема, на решение которой направлен проект.

Современная ситуация с книгообеспечением школьных библиотек заставляет очень бережно относиться к каждой книге, в том числе и к учебнику.

Сознание остроты проблемы побудило библиотекарей и педагогов гимназии на создание проекта «Стоп - страница».

Цель проекта: - способствовать развитию у учащихся мотивации к чтению через средства визуальной культуры.

Задачи проекта:

- создание условий для выявления творческого потенциала участников;
- формирование банка творческих ресурсов для создания положительного отношения к чтению;
- стимулирование процесса внедрения информационных технологий во внеклассную работу.

способствовать воспитанию бережного отношения к книгам и учебникам, содействовать сохранению и продлению срока службы книг и школьных учебников.

Участники проекта

Все участники образовательных отношений

Возрастные категории:

- * младшие школьники - от 7 до 10 лет
- * школьники среднего звена - от 11 до 14 лет
- * школьники старшего звена - от 15 до 17 лет
- * родители, педагоги.

Сроки реализации проекта

С января по май 2015 года.

Этапы и сроки реализации проекта

1. Организационный этап с 1 января по 1 февраля
 - определение цели и задачи;
 - оповещение всех участников образовательных отношений гимназии №74 о начале реализации проекта;
 - проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений гимназии №74 о значимости проекта;
 - выявление заинтересованных партнёров;
 - составление графиков проведения мероприятий;

- анкетирование по вопросам сохранности книг, учебников;
- разработка и выпуск буклетов, анкет, вопросников;
- выявление потребности в закладках;
- разработка критериев, которым должны удовлетворять закладки.







2 этап – с 1 февраля по 1 марта 2015 года

- рейды-проверки «У кого учебникам лучше живется»;
- изучить историю закладок;
- составление инструкционных карт

3 этап – с 1 марта по 1 апреля 2015 года

- мастер-классы по изготовлению закладок

Блок “Массовые мероприятия”

-  классные часы о значимости книг и учебников;
-  памятки для детей и родителей по сохранности школьных учебников;
-  выпуск буклетов «Учебник твой друг – без него как без рук»;
-  открытие «Книжкиной больницы»;
-  конкурс плакатов «Береги учебник – источник знаний»
-  конкурс книжных закладок.

Блок “Родительские собрания”

Провести 1 родительское собрание, поставив вопрос о сохранности книг, учебников

В течение апреля

Ожидаемые результаты

При оценке качественных результатов следует учитывать, что инвестиции в чтение не дают процентов прибыли. Это инвестиции в будущее, в воспитание умного, грамотного, творческого человека с богатой эмоциональной палитрой.

Обучающиеся получают возможность познакомиться и овладеть несколькими техниками изготовления закладок

Изготовление закладок, выполненных в технике плетения, аппликации, вязания крючком, оригами и др.

Создание условий для повышения уровня мотивации к сохранности книги.

Выставка закладок

Изготовление инструкционных карт для применения на уроках технологии.

Будут созданы условия для повышения уровня фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения.

За время реализации проекта

Презентация «Книжные закладки вчера и сегодня». Мастер – классы по изготовлению закладок.

Увеличится количество посещений и количество выданных книг в БИЦ

Будет отремонтировано некоторое количество библиотечных книг.

Повысится избирательный интерес к книгам, желание и умение их осознано выбирать и осмысленно читать, бережно сохранять.

Увеличится количество библиотечных мероприятий для детей и их родителей.

Планируется

- Создание папки-накопителя сценариев мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта.
- Проведение мониторинга детского чтения и анализ состояния чтения позволит дать рекомендации по дальнейшей работе по повышению престижа чтения.
- Освещение реализации проекта даст возможность распространить опыт по проведению мероприятий, направленных на повышение престижа чтения.
- Создание фотоальбома мероприятий, проведенных в ходе реализации проекта.

Перспективы развития.

У данного проекта есть будущее пока жива книга.

Но мы ставим дальнейшей целью научить пользоваться электронными закладками

Литература:

1. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками» Пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997 г.
2. Махмутова Х.И. Текстиль и кожа. – М.: Эксмо, 2011- 80с.: ил. – (Азбука рукоделия).
3. Балашова М.Я. Вязание крючком. Вязание на спицах. Лучшие образцы и узоры. Минск: Харвест, 2010.
4. Журнал «Вязание модно и просто» №7, 2012 г.
5. ruszakladka.ru, lib.usu.ru, smolensklib.ru