

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
Советом
Протокол № 3
От 27.04.2017

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
Протокол №2
от 27.03. 2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №74»
Т. В. Евдокимова
Приказ № 140-р
от 19.05.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ «Гимназия № 74»
на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Гимназия №74» является инновационной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, государственную политику и реализующей федеральные, региональные, местные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства, общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0000645 регистрационный номер 642 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 21 июля 2011 года. Срок действия лицензии - бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0000227, регистрационный номер №036, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 07 февраля 2014 года.

Гимназия, работающая по данному учебному плану, ставит своей целью не только продолжение работы над созданием многопрофильного учебного заведения, которое предоставит учащимся возможность овладеть целостными знаниями о едином мире. Гимназия готова обучать любого ученика в зоне его ближайшего развития с учетом его психофизиологических возможностей, предполагая адаптивность образовательных подходов ко всем учащимся в едином образовательном пространстве.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью. В гимназии имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги гимназии имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Основными средствами дистанционного взаимодействия учителей с учащимися являются электронные журналы и дневники, сервис «Портфолио проектов» и другие возможности АИС «Сетевой город. Образование», курсы в СДО Moodle (в том числе возможности автоматизированного тестирования), системы мгновенного обмена сообщениями, электронная почта, видеоконференцсвязь Trueconf и Skype.

Данный режим работы гимназии обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения гимназистов.

Учебный план **основного общего образования** МБОУ «Гимназия №74» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в соответствии с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994 и от 01.02.2012г. №74.

На уровне основного общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Кроме того исходя из запросов участников образовательных отношений, в гимназии осуществляется предпрофильное обучение (9 класс). Гимназия обеспечивает учащимся свободу выбора предметов углубленного обучения образования в форме специализированных классов.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах – от 35 до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебная неделя в гимназии составляет в 8-9 классах – 6 дней. Занятия проводятся в 2 смены. При проведении занятий по иностранному языку и при изучении информатики и ИКТ класс делится на 2 группы. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Промежуточная аттестация проводится в 8-9-х классах в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: четвертная, годовая.

Промежуточная аттестация за четверть проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 2 дня до начала каникул. Промежуточная аттестация за год обучающихся 8-9-х классов по предметам учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года как среднее арифметическое по правилам математического округления.

Учебный план, разработанный для 8-9-х классов, в 2017-2018 учебном году реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана для 8-9-х классов представлен перечнем обязательных учебных предметов в соответствии с вариантом Базисного учебного плана основного общего образования 2004 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает по сравнению с Базисным учебным планом 2004 увеличение продолжительности изучения отдельных учебных предметов за счет **часов школьного компонента**.

Литература

В связи с реализацией программы углубленного изучения литературы под редакцией М.Б.Ладыгина введены дополнительные часы литературы в 8А,9А классах (количество часов в неделю – 4).

Иностранный язык

В соответствии с запросами обучающихся и их законных представителей дает возможность углубленного изучения иностранного языка по программе "Афанасьев О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II –XI классы" в 8В, 9Б классах, где количество часов на изучение английского языка увеличено за счет компонента ОУ до 5 часов в неделю.

Математика

Для усиления практических и теоретических знаний, развития пространственного воображения с использованием современных методов обучения и педагогических технологий в 8-9 гимназических классах математической направленности на углубленное изучение предмета с использованием УМК "Планирование учебного материала. Алгебра . 7-9 классы (автор Феоктистов И.Е.)" выделены часы из школьного компонента, общее количество часов математики в неделю составило 7 часов.

С целью формирования у школьников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также развития практических умений и навыков безопасного поведения в неблагоприятных и угрожающих жизни экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе, в 9 классах из компонента ОУ выделено по 1 часу на учебный предмет ОБЖ (в 8-х классах ОБЖ изучается в соответствии с Базисным учебным планом).

Преподавание истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии, информатики, физической культуры и искусства осуществляется в 8-9 общеобразовательных классах по государственным программам и базовым УМК.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» №253 от 31.03.2014г. (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 8.06.2015 года № 576, от 28.12.2015 года № 1529, от 26.12.2016 года № 38, от 05.07.2017года №629).

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 8-х классах введена Экология Алтайского края, для чего выделено по 1 часу из школьного компонента. С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье в 9В,Д классах введено

изучение курса «Финансовая грамотность». Кроме того, для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам введены предметные курсы: «Трудные случаи русской орфографии», «Математика. От простого к сложному».

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора учащимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению.

Курсы по выбору на 2017-2018 учебный год

	Наименование курса	Учитель	Кол-во часов	Тип курса
1	Математика. От простого к сложному	Забродина Н.В.	17	предм.
2	Решение текстовых задач	Деньщикова Н.Ф.	17	предм.
3	Основы дизайна	Дягилева С.В.	17	профориент
4	Теория и практика написания сочинений	Ганиман Т.В. Клочихина С.А.	17	предм
5	Основы потребительских знаний	Гребенкин В.В.	17	предм.
6	Финансовая грамотность	Черепанова Л.А.	17	межпредм.
7	Генетика человека	Колобова А.М.	17	предм.
	Твой выбор	Анохина М.В.	17	профориент

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Для организации индивидуального обучения детей на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями). Учебный план индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Учебные предметы	Количество часов в неделю										Итого
	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	
1. Федеральный компонент											
Русский язык	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25
Литература	4*	2	2	2	2	4*	3	3	3	3	28
Иностранный язык (английский)	3	3	5**	3	3	3	5**	3	3	3	34
Математика	6	6	6	7***	6	6	5	6	7***	6	61
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
История	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	2	2	2	2	2						10
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1****	1****	1****	1****	1****	10
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого	35	33	35	34	33	34	34	33	34	33	338
2. Компонент образовательного учреждения											
Предметные курсы											
Экология АК	1	1	1	1	1						5
Трудные вопросы русской орфографии		1		1	1						3
Основы финансовой грамотности								1		1	2
Математика. От простого к сложному		1			1						2
Курсы по выбору											
Математика. От простого к сложному						0,5	0,5		0,5		1,5
Решение текстовых задач								0,5		0,5	1
Основы дизайна						0,5		0,5			1
Теория и практика написания сочинений						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Основы потребительских знаний							0,5					0,5
Финансовая грамотность									0,5			0,5
Генетика человека										0,5		0,5
Твой выбор						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	360

* - добавлены часы из школьного компонента для реализации программы по литературе (5-11 классы) для школ и классов с углубленным изучением литературы (под редакцией М.Б. Ладыгина)

** - добавлены 2 часа из школьного компонента для реализации программы "Афанасьев О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II –XI классы."

*** - добавлен 1 час из школьного компонента для реализации программы "Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Программы по алгебре. 7-9 класс " и 2 часа для реализации программы углубленного изучения математики "Планирование учебного материала. Алгебра. 7-9 классы (автор Феоктистов И.Е.)"

**** - добавлен 1 час из школьного компонента для реализации программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная программа. 5-11 классы»