

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим  
Советом  
Протокол № 3  
От 27.04.2017

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом  
Протокол №2  
от 27.03.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №74»  
/ Т. В. Евдокимова  
Приказ № 140-р  
от 19.05.2017



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Гимназия № 74»**  
**на 2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Гимназия №74» является инновационной общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, государственную политику и реализующей федеральные, региональные, местные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства, общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А №0000645 регистрационный номер 642 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 21 июля 2011 года. Срок действия лицензии - бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0000227, регистрационный номер №036, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 07 февраля 2014 года.

Гимназия, работающая по данному учебному плану, ставит своей целью не только продолжение работы над созданием многопрофильного учебного заведения, которое предоставит учащимся возможность овладеть целостными знаниями о едином мире. Гимназия готова обучать любого ученика в зоне его ближайшего развития с учетом его психофизиологических возможностей, предполагая адаптивность образовательных подходов ко всем учащимся в едином образовательном пространстве.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащенностью. В гимназии имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги гимназии имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Основными средствами дистанционного взаимодействия учителей с учащимися являются электронные журналы и дневники, сервис «Портфолио проектов» и другие возможности АИС «Сетевой город. Образование», курсы в СДО Moodle (в том числе возможности автоматизированного тестирования), системы мгновенного обмена сообщениями, электронная почта, видеоконференцсвязь Trueconf и Skype.

Данный режим работы гимназии обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения гимназистов.

Учебный план **среднего общего образования** МБОУ «Гимназия №74» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в соответствии с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241, от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994 и от 01.02.2012г. №74.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – от 35 до 38 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебная неделя в гимназии составляет в 10-11 классах – 6 дней. Занятия проводятся в 2 смены. При проведении занятий по иностранному языку и при изучении информатики и ИКТ класс делится на 2 группы. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

**Промежуточная аттестация** проводится в 10-11-х классах в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: полугодовая, годовая.

Промежуточная аттестация за полугодие проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 2 дня до начала каникул. Промежуточная аттестация за год обучающихся 10-11-х классов по предметам учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодических отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года как среднее арифметическое по правилам математического округления.

Задачей среднего общего образования является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам в 10-11 классах вводятся профильные предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. В 2017-2018 учебном году в гимназии осуществляется профильное обучение по информационно-технологическому и социально-гуманитарному профилям. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предметов, элективных курсов, за счет реализации программ профильного изучения предметов, адаптированных в соответствии с образовательной программой гимназии.

В 10Б, 11Б классах **информационно-технологического** профиля учебным планом предусмотрено изучение на профильном уровне математики и информатики. Для реализации профильного уровня в этих классах выделено 6 часов математики и 4 часа информатики.

В классах **социально-гуманитарного** профиля учебный план предполагает изучение на профильном уровне русского языка, литературы, права и обществознания. Введение данных профильных предметов объясняются социальным заказом родителей и обучающихся. Для реализации профильного уровня в этих классах выделено:

10А – 3 часа русского языка, 5 часов литературы, 3 часа обществознания;

10В - 3 часа обществознания, 1 час права;

11А – 3 часа русского языка, 3 часа обществознания;

11В – 3 часа обществознания, 1 час права.

В связи с тем, что предмет «Обществознание» на профильном уровне не включает разделы по праву и экономике, эти предметы введены в учебном плане как самостоятельные. Изучение учебного предмета «Экономика», который предусмотрен в классах социально-гуманитарного профиля в соответствии с ФБУП в объеме 1 час за два года обучения, по учебному плану запланировано в 10А,В, 11А,В классах. Учебный предмет «Право» в 10-11 классах, введенный за счет компонента образовательного учреждения, также обеспечивает выполнение Федерального компонента образования.

Кроме всего вышеназванного часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах направлены на поддержание интереса учащихся к другим предметам, обеспечение более глубоких знаний и получения предметной подготовки на продвинутом уровне. Так дополнительные часы, направленные на обеспечение качественного проведения практических и лабораторных работ по химии и биологии с использованием нового оснащения кабинетов, введены из школьного компонента в 10А,Б,В – 1 час биологии и в 11В – 1 час химии. Изучение данных предметов в объеме 2 часа в неделю подкрепляется наличием соответствующих программ и УМК.

Для поддержания профильных учебных предметов в 10-11 классах введены следующие **элективные курсы**: «Избранные вопросы математики», «Основы избирательного права», «Эссе как жанр литературного произведения», «Задачи по физике прикладного характера», «Основы финансовой грамотности». Для развития содержания базовых учебных предметов и удовлетворения познавательных интересов учащихся введены следующие элективные курсы: «Деловой и разговорный английский», «Говорим и пишем правильно», «Человек. Экология. Здоровье», «Избранные задачи стереометрии», «История России в документах», «Психология личности и профессионального самоопределения», «Психология общения». Все представленные элективные курсы были рассмотрены на заседаниях методических объединений, на заседаниях НМС.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» №253 от 31.03.2014г. (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 8.06.2015 года № 576, от 28.12.2015 года № 1529, от 26.12.2016 года № 38, от 05.07.2017 года №629).

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся. Порядок организации

индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому».

Для организации индивидуального обучения детей на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных работ, сроков проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями). Учебный план индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

### Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	106	116	
<b>1. Федеральный компонент</b>			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	2	1	3
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	2*	1	3
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	4	4	8
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
<b>2. Компонент образовательного учреждения</b>			
Элективные курсы			
Задачи по физике прикладного характера		1	1
Избранные вопросы математики	1	1	2
Эссе как жанр литературного произведения	1	1	2
Основы финансовой грамотности	1		1
Основы избирательного права		1	1
История России в документах	1	1	2
Психология общения	1	1	2
Психология личности и профессионального		1	1
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

\*\* - добавлен 1 час из школьного компонента для реализации программы «Агафонова И.Б, Сивоглазов В.И. Биология. 10-11 классы. Базовый уровень».

## Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	10а	10в	11а	11в	
<b>1. Федеральный компонент</b>					
Базовые учебные предметы					
Русский язык		2		1	3
Литература		3	3	3	9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	4,5*	4,5*	4,5*	4	17,5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
История	2	2	2	2	8
Экономика	0,5	0,5	1	1	3
Право	0,5				0,5
География	1	1	1	1	4
Химия	1	1	1	2***	5
Биология	2**	2**	1	1	6
Физика	2	2	2	2	8
МХК	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Профильные учебные предметы					
Русский язык	3		3		6
Литература	5				5
Обществознание	3	3	3	3	12
Право		2		1	3
<b>Итого</b>	<b>33,5</b>	<b>32</b>	<b>30,5</b>	<b>30</b>	<b>126</b>
<b>2. Компонент образовательного учреждения</b>					
Элективные курсы					
Избранные задачи стереометрии	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Деловой и разговорный английский		1			1
Эссе как жанр литературного произведения	1			1	2
Говорим и пишем правильно			1		1
Психология личности и профессионального			1	1	2
Человек. Экология. Здоровье.		1			1
Психология общения			1	1	2
Избранные вопросы математики		1	1	1	3
История России в документах	1		1	1	3
Основы финансовой грамотности	1	1			2
Основы избирательного права		0,5	1	1	2,5
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>148</b>

\* - добавлено 0,5 часа из школьного компонента для реализации программы и Ш.А.Алимова «Программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 класс»

\*\* - добавлен 1 час из школьного компонента для реализации программы «Агафонова И.Б, Сивоглазов В.И. Биология. 10-11 классы. Базовый уровень».

\*\*\* - добавлен 1 час из школьного компонента для реализации программы «Габриэлян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений».